

現病歴

児童記録票		番号	受付	經由、紹介																																													
初回・再来			号 平成 年 月 日																																														
児 童	ふりがな		男 女	主訴																																													
	氏名																																																
	生年月日 昭・平 年 月 日生(才)																																																
童	住所			TEL - -																																													
	〒 - TEL - -																																																
保 護 者	氏名 (才)		診断	統計 ABCD-123456789																																													
	続柄 職業																																																
	連絡																																																
学 校	立 学校 年 組																																																
	担任																																																
	住所																																																
TEL - -																																																	
家族等																																																	
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																	
経 過	入・通・外	平 . .	担当	転帰																																													
	入・通・外	平 . .	担当	転帰																																													
	入・通・外	平 . .	担当	転帰																																													

発達状況 出生時 父 才 母 才 在胎 週：体重 g 黄疸 正常・軽度・重度 新生児仮死 有・無 母体の健康状態 その他	発育 定類 (0:3) 座位 (0:6) 始歩 (1:1) 始語 (1:0) 排泄自立 初経 習癖	既往歴 ひきつけ 熱性けいれん(5歳前・後) はしか おたふくかぜ 水痘 風疹 喘息 アトピー性皮膚炎 その他
--	--	--

生育状況

乳児期

- ・視線の状況 ・笑顔、表情の状況 ・人見知り、あと追いの状況 ・手のかかり具合
- ・養育環境
中心になる養育者(母、他)

幼児前期(3歳前)

- ・言語の増加 ・生活習慣の獲得、養育者のしつけの態度 ・反抗期の状況 ・特異な行動
- ・養育環境
中心になる養育者(母、他)

幼児後期

- ・通園の有無(保育所、幼稚園) ・同年令児童との関係 ・行動の特徴
- ・養育環境
中心になる養育者(母、他)

学童期(小・中学校)

- ・学力、運動面 ・交友関係 ・通学状況 ・情緒面 ・親子関係(対話の量など)

住居環境(転居等)